

ROYAL RANGERS



19. přední hlídka - Příbram

Cesta Objevitele - Hraničáře
Discovery Rangers



V průběhu tří leté služby, (8 až 10 let věku), v oddílu Royal Rangers, můžeš dosáhnout na tato ocenění:

Bronzová Ambulanční smyčka.



Stříbrný Škotův uzel.



Zlatou Dračí smyčku.



Jak na to?

Pro získání Bronzové ambulantní smyčky splň v průběhu školního - oddílového roku, následující.

Stezka Bronzové ambulantní smyčky

Postupné povyšování	Oranžové odborky Bible		Červené odborky		Dodatečné odborky (Červená, modrá nebo zelená)		Dodatečné požadavky
	zisk	celkem	zisk	celkem	zisk	celkem	Buď Discovery Ranger.
 Modrý ambulantní uzel	2	2	0	0	1	1	Služba: popis pod tabulkou.
 Zelený ambulantní uzel	2	4	1	1	0	1	
 Červený ambulantní uzel	2	6	1	2	1	2	
 Žlutý ambulantní uzel	2	8	1	3	1	3	(Tato služba může být splněna kdykoliv během roku.)
 Bronzový ambulantní uzel	Celkem 8 oranžových nebo žlutých Biblických odborek		Celkem 3 červené odborky.		Celkem 3 dodatečné odborky.		

Tvoje tři nedělní služby ve sboru zahrnují:

Přednést verš z Bible na začátku shromáždění.

Být k ruce pastoruvi, pokud bude potřebovat s něčím pomoci.

Nalít vodu do sklenic pro chválicí team - muzikanty.

Vynést po skončení shromáždění odpadkové koše, vložit nové sáčky.

Umýt kalíšky od vína, po večeři Páně. Po skončení shromáždění.

Zhasínat a rozsvěcet, osvětlení ve sborové místnosti.

Pokud nechodíš do sboru, tak tvoje služba bude ve škole:
(po dohodě s vyučujícím)

Po dobu jednoho týdne se starej o čistotu školní tabule, dle požadavku vyučujícího.

Seznam svoje spolužáky v třídnické hodině s činností Royal Rangers a pozvi je do oddílu.

Bud' k ruce vyučujícímu po dobu jednoho týdne, pokud bude potřebovat s něčím pomoci.

Stezka - **Modrého Ambuláku**.

Pro získání Modrého ambuláku v daném čtvrt letí (tři měsíce), přečti uvedenou knihu. Příklad: od Září do Listopadu přečtu knihy Genesis a Exodus. O obsahu knih mluvím s vedoucím oddílu. Nebo s pastorem.

Oranžová odborka Bible			
		Genesis; Exodus	Září až Listopad
		Numbers; Deuteronomy	Prosinec až Únor
		Jozue; Jonáš	Březen až Květen
		Rút; Soudci	Červen až Srpen

Dodatečné odborky - **Modrý Ambulák**.

Podmínkou je splnit pouze jednu odborku. Vyber si jednu ze tří, nebo můžeš splnit všechny.



Astronomie



Hudba



Koníčky - Hobby



Astronomie – popis odborky, úkoly.

Odborku jsem získal dne:

Vysvětli na schůzce všem, nebo doma rodičům a sourozencům. Stručně napiš.

Napiš co je astronomie a vyjmenuj dva důležité astronomy.

Co jsou to:

Měsíce planet.:

Hvězdy.:

Komety.:

Asteroidy.:

Meteory.:

Meteority.:

Sluneční soustava.:

Galaxie.:

Co je to Světelný rok:

Jaké je nejbližší hvězda, galaxie:

Co je to souhvězdí:

Vyjmenuj čtyři základní souhvězdí a urči je na obloze. (potvrdí učitel, nebo rodič, nebo vedoucí)

Urči podle hvězd Sever, najdi Polárku. Severku. Večernici:

Udělej, vykonej, vypracuj projekt: (alespoň jedno)

Malým teleskopem, nebo triedrem, sleduj měsíc ve třech na sobě nezávislých nocích. Pozoruj v délce minimálně 2 hodiny v různém nočním čase.

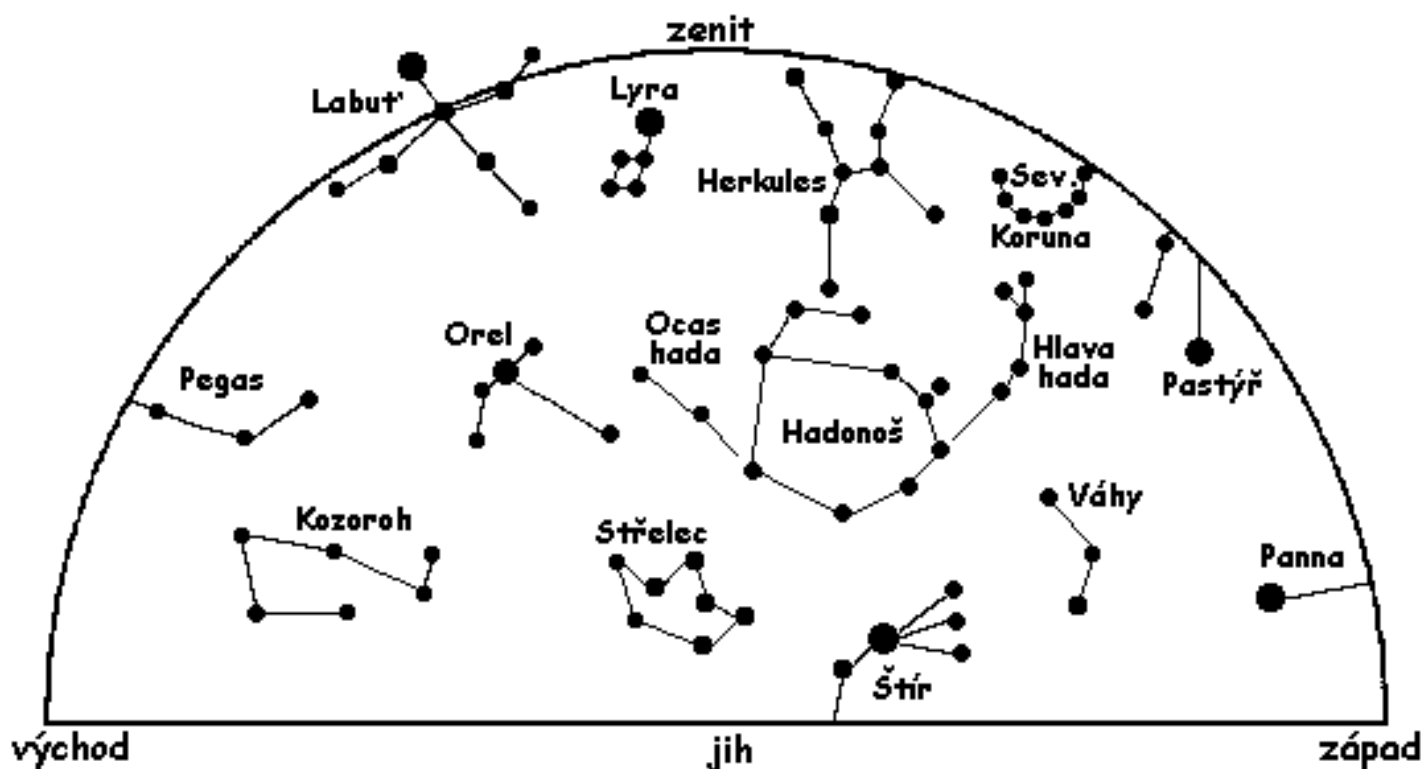
Vypracuj písemné pozorování, připoj vlastnoruční kresby, nebo pořízené makro (velké) fotografie Měsíce. Svá pozorování prezentuj - ukaž, řekni - při vyučování spolužákům, nebo v oddíle, v rodině.

Vyrob ze spojek a rozptylek (lupy - zvětšovací skla) jednoduchý triedr.

Návod najdi na internetu.

Najdi tři odkazy v Písmu - Bibli, týkajících se hvězd, planet, galaxií, vesmíru, slunce.

Odkazy přednes a vylož - vysvětli svými slovy na schůzce, nebo ve škole, v rodině.





Hudba – popis odborky, úkoly.

Odborku jsem získal dne:

Hudba – vystupování (splň alespoň dva body):

Na třech oddílových akcích zpívej sólo nebo dohromady se svou družinou. Předved' hru na hudební nástroj, bud' jako sólista nebo ve skupině. (pokud hraješ)

Navštěvuješ-li lidovou školu umění a vystupuješ-li, předved' své dosažené výsledky oddílu.

Nacvič s družinou krátké hudební představení.

Noty a stupnice:

Prokaž, že znáš noty a dovedeš je zapsat, zahraj, nebo zazpívej notovou stupnici.

Napiš - namaluj jak vypadá nota - čtyři různé.

1.-----

2.-----

3.-----

4.-----

Napiš – namaluj, jak vypadá Houslový klíč a Basový klíč.

Houslový klíč:

Basový klíč:

Takt – vysvětli, předved' – vyt'ukej, zahraj:

Dvoudobý:

Třídobý:

Čtyřdobý:

Vícedobý:

Rozpoznej deset hudebních nástrojů podle zvuku:

1.-----

2.-----

3.-----

4.-----

5.-----

6.-----

7.-----

8.-----

9.-----

10.-----

Vysvětli úroveň – sílu zvuku, namaluj jejich symbol:

Forte:

Mezzo forte:

Piano:

Mezzo piano:



Koníčky, hobby, záliba – popis odborky, úkoly.

Odborku jsem získal dne:

Vyber jeden Koníček – Hobby, ze čtyř jmenovaných kategorií a prokaž, že se mu alespoň jeden celý rok věnuješ. Seznam oddíl se svým Koníčkem.

Po rozmluvě s vedoucím a rodiči, vyber další dva Koníčky, kterým se budeš alespoň půl roku věnovat a s výsledky seznámíš oddíl.

SBÍRÁNÍ:

Známky, Mince, Sportovní lístky, Jízdenky, Sběratelské kartičky, Hmyz, Autíčka, Kameny – minerály, Krabičky – specializovaný druh, třeba od zápalek, Panenky, Vojenské věci – militaria a další.

Sbírka je úhledně uspořádaná a pravidelně doplňována, má katalogová čísla, listy, apod.

MODELÁŘSTVÍ:

Vytváření modelů, získávání informací o originálu.

Auta, Válečné vozy, Lodě, Letadla, Vrtulníky, Železnice, Kosmonautika, Papírové modely, Budovy – stavby, Stroje, Dioráma ta, a jiné.

ŘEMESLNÁ VÝROBA:

Vytvoř minimálně jeden výrobek za měsíc z níže uvedených materiálů.

Dřevo, Kov, Kůže, Korálky, Provázky, Umělá hmota, Sklo, Papír, Guma, a jiný materiál.

Použij řemeslné techniky, dbej na bezpečnost a svoje výrobky pravidelně předved' v oddíle.

Můžeš čerpat rady rodičů, učitelů, řemeslníků – uč se od nich.

Umění a sport:

Do umění patří výtvarná činnost, hudební činnost, fotografování, divadelní činnost a další, vhodné - dle porady s vedoucím.

Prokaž, že se vybranému tématu v **Umění a Sportu** pravidelně a s dobrými výsledky věnuješ. Předved' svou činnost oddílu.

Splníš-li výše uvedené, získáváš nášivku **MODRÝ AMBULÁK**.



Stezka - Zeleného Ambuláku.

Pro získání Zeleného Ambuláku v daném čtvrt letí (tři měsíce), přečti uvedenou knihu. Příklad: od Prosince do Února přečtu knihy Numeri a Deuteronomy.

O obsahu knih mluvím s vedoucím oddílu. Nebo s pastorem.

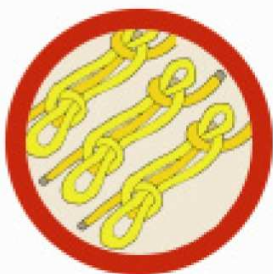
Oranžová odborka Bible			
		Genesis; Exodus	Září až Listopad
		Numbers; Deuteronomy	Prosinec až Únor
		Jozue; Jonaš	Březen až Květen
		Rút; Soudci	Červen až Srpen

Červené odborky - **Zelený Ambulák.**

Podmínkou je splnit pouze jednu odborku. Vyber si jednu ze tří, nebo můžeš splnit všechny.



Nářadí.



Uzlování



Umění



Církev



Nářadí.

Odborku jsem získal dne:

Vyjmenuj - napiš ruční nářadí. 20 druhů:

Popiš oddílů práci s vybraným ručním nářadím, nářadí si vyber sám.
10 druhů:

Potvrzení vedoucího:

Prokaž v praxi, dílna, schůzka, tábor, že znáš práci minimálně s pěti druhy nářadí. Nářadí si vyber sám:

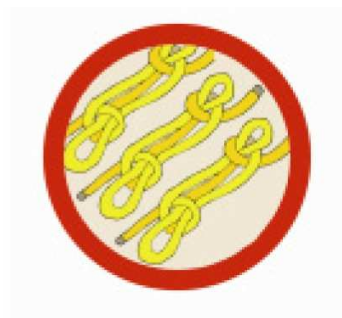
Potvrzení vedoucího:

Vysvětli bezpečnostní pravidla při práci s řeznými, sečnými a točivými nástroji:

Potvrzení vedoucího:

Vyrob s pomocí nástrojů, jeden výrobek a popiš slovně oddílů, jak jsi postupoval při práci. Náročnost výrobku má odpovídat tvému věku.

Potvrzení vedoucího:



Uzlování

Odborku jsem získal dne:

Správně pojmenuj části lana.

Potvrzení vedoucího:

Uvaž šest základních uzlů, ambulanční spojka, dračí smyčka, lodní smyčka, Škotův uzel, rybářská spojka, zkracovačka.

Potvrzení vedoucího:

Vysvětli, k čemu se jednotlivé uzle používají. Uzel použij v praxi.

Potvrzení vedoucího:

Správně zakonči lano nebo uzlovačku.

Potvrzení vedoucího:

Zúčastni se oddílové uzlovací soutěže, Regata.

Potvrzení vedoucího:

Napiš, o jaké uzle se jedná:





Umění

Odborku jsem získal dne:

Do umění patří výtvarná činnost, hudební činnost, fotografování, divadelní činnost a další, vhodné - dle porady s vedoucím.

Prokaž, že se vybranému tématu v **Umění** pravidelně a s dobrými výsledky věnuješ. Předved' svou činnost oddílu.

Udělej dvě věci:

Sochu, kresbu, obraz, koláž, fotomontáž, keramiku, výšivku - obrázek, korálkovaný - obraz

Přečti oddíl Žalm 139, hovořte - diskutujte o žalmu.



Církev

Odborku jsem získal dne:

Život sboru. Pomocí fotografií nebo jiných materiálů přiblížím přátelům a spolužákům hlavní podoby života svého sboru (chvály, svědectví, kázání, společenství).

Moje víra. Vysvětlím přátelům a spolužákům, proč věřím v Boha a jak to souvisí s Ježíšem Nazaretským, s církví a s mým životem.

Návštěva hosta. Zprostředkuji pro oddíl setkání se zajímavým hostem z Církve.

Přečtu knihu s křesťanskou tematikou, o knize hovořím v oddíle.

Splníš-li výše uvedené, získáváš nášivku **Zelený AMBULÁK**.



Stezka - **Červeného Ambuláku.**

Pro získání Červeného Ambuláku v daném čtvrt letí (tři měsíce), přečti uvedenou knihu. Příklad: od Března do Května přečtu knihy Jozue a Jonáš. O obsahu knih mluvím s vedoucím oddílu. Nebo s pastorem.

Oranžová odborka Bible			
		Genesis; Exodus	Září až Listopad
		Numbers; Deuteronomy	Prosinec až Únor
		Jozue; Jonáš	Březen až Květen
		Rút; Soudci	Červen až Srpen

Červené odborky - Červený Ambulák.

Podmínkou je splnit pouze jednu odborku. Vyber si jednu ze tří, nebo můžeš splnit všechny.



Kreslení



Hmyz



Život rodiny



Kreslení

Odborku jsem získal dne:

Vyber si čtyři druhy vybavení pro uměleckou práci z následujícího seznamu:
A napiš, jak se o vybavení budeš správně starat. Řekni to i v oddílu.

Pero a atrament.
Vodové barvy.
Tužka - tuha.
Temperové barvy.
Křídý.
Pastelky.
Fixy.
Akrylové barvy.

Vyber si čtyři druhy umělecké tvorby, ze seznamu a napiš - pověz, jaké vybavení k tomu potřebuješ.

Gumotisk.
Koláž.
Mozaika.
Olejomalba.
Akvarel.
Perokresba.
Fotografie.
Freska.
Sochařství.
Pastel.
Tempera.
Linoryt.
Grafika.

Pomocí techniky - mřížka, si načrtni objekt. Zpracuj jej pomocí: tužky, barev, křídý, nebo pastelkami.
Stejný objekt zpracuj pomocí koláže, nebo jiné odlišné techniky než v prvním případě.
Svoje díla představ v oddílu a vysvětli postup prací.

Koláž je zajímavá výtvarná technika. Ke zhotovení koláže o velikosti A3 použij textil, písek, papír a dřívka. Svoje dílo představ v oddíle a vysvětli postup práce.

Vyber si objekt z přírody a použij čtyři malířské techniky pro jeho namalování. Pro každou techniku použij jiný objekt. Svá díla ukaž v oddílu a vysvětli postup prací.

Přemýšlej nad způsobem, kterým by, jsi mohl sloužit Bohu, pomocí výtvarné činnosti. Svůj záměr alespoň na půl roku uskutečni.

Věnuj jedno ze svých děl někomu jako dárek.



Hmyz

Odborku jsem získal dne:

Udělej následující:

Popiš typické znaky hmyzu.

Popiš, jak se pavouci a stonožky liší od hmyzu.

Jaké jsou počty druhů v různých řádech hmyzu ve světě a v Česku?

Srovnávací tabulka			
	Třída Pavoukovci	Třída Stonožkovci	Třída Hmyz
Počet částí těla			
Končetiny			
Počet tykadel			
Počet křídel			

Srovnej životní cyklus kobylinky a motýla. Vysvětli, čemu se podobají životní cykly hmyzu v duchovním životě člověka. Napiš:

Popiš způsob života společenského hmyzu a porovnej to se samotářským hmyzem.

Vyjmenuj pět nemocí člověka, které přenáší hmyz, a pojmenuj přenašeče.

Stručně popiš metody, jakými se člověk může bránit proti hmyzím škůdcům.

Vyjmenuj pět užitečných druhů hmyzu a vysvětli, čím je jejich činnost člověku prospěšná.

Vysvětli význam hmyzu v potravních řetězcích dravého hmyzu, ryb, ptáků a savců.

Najdi tři biblické pasáže, ve kterých se zmiňuje hmyz.



Život rodiny

Odborku jsem získal dne:

Tato odborka nebo Ocenění Boha a rodiny je potřebná pro získání Zlaté medaile.

**Napište odpovědi na následující otázky:
Co je rodina?**

Jak se nemoc jednoho člena rodina dotýká ostatních členů?

Jak se odchod jednoho člena rodina dotýká ostatních členů?

Jak se přijetí ocenění jednoho člena rodina dotýká ostatních členů?

Jak se vztek jednoho člena rodina dotýká ostatních členů?

Jak se dotýká ostatních členů rodiny, jestliže se spolu hádá jeden člen s druhým?

Přečti Lukáše 2:41-52. Poté zodpovězte následující otázky:
Proč měli Marie a Josef strach o Ježíše?

Když se Ježíš vrátil s Marií a Josefem do Nazaretu, co učinil?

Proč to bylo důležité?

Vysvětlete, proč je důležité mít v rodině daná pravidla.

Přečti Lukáše 15:11-32. Poté zodpovězte následující otázky:
Proč je tak těžké odpustit?

Proč otec odpustil svému synu?

Proč starší bratr neodpustil?

Proč je odpuštění v rodině důležité?

Napište seznam domácích povinností a prací (alespoň pěti) a vykonávej je pět týdnů. Zaznamenávej si, jak často každou z nich vykonáváš.

Udělej následující:

Sepiš jednotlivé kroky plánování a vedení rodinných rozhovorů.

Naplánuj a ved' rozhovor na DVĚ z následujících témat:

Jak se vyhnout užívání a zneužívání drog, alkoholu, nadměrné vysedávání u PC, notebooku, tabletu a nebezpečí internetu.

Porozumění procesu růstu (dospívání, sexuální výchova).

Osobní a rodinné finance.

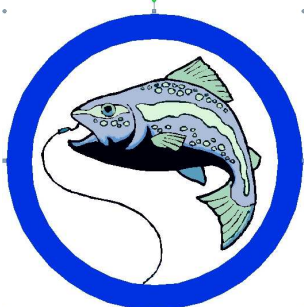
Moudrý výběr kamarádů.

Napiš deset důvodů, proč jsi pro svou rodinu důležitý.

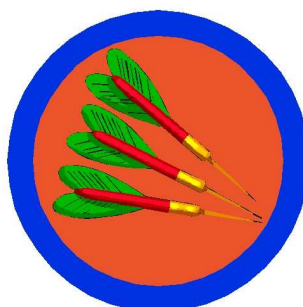
Napiš, co krásného jsi v poslední době učinil pro sourozence a rodiče.

Dodatečné odborky - **Červený Ambulák.**

Podmínkou je splnit pouze jednu odborku. Vyber si jednu ze čtyř, nebo můžeš splnit všechny.



Rybář



Šipky



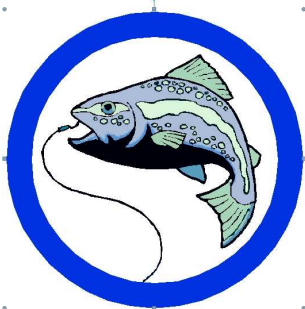
Opravář



Vaření v kotlíku



Vaření.



Rybář

Odborku jsem získal dne:

Napiš esej o 100 slovech o tématu rybaření.

Napiš alespoň jednu větu o libovolných pěti záležitostech z následujících: ruční rybolov, rybolov s oštěpem nebo s harpunou, rybaření pod ledem, noční rybaření, ruční rybářský vlasec, použití rákosové nebo čechradlové tyče, vrhání návnady, rotační vrhání, poletování umělé návnady, rybolov ve slané vodě, pobřežní rybolov, rybářská třpytka, vrhání sítě.

Identifikuj podle obrázku a pojmenujte alespoň 10 druhů ryb ve vaší oblasti, které se mohou legálně chovat nebo které se sice mohou chytit, ale pak se musí pustit.

a.

f.

b.

g.

c.

h.

d.

i.

e.

j.

Nauč se jak dát návnadu na háček a nasadit alespoň dva druhy živé návnady (střevle, žížaly, raky, langusty, kobylky, sarančata, cvrčky, škeble, mlže, žáby, atd.)

Živá návnada, kterou jsem nasadil:

Předved' jak uvázat alespoň 2 uzly, 1 vytvořený ke spojení dvou provazů a jeden vytvořený k připojení háčku nebo vábničky k vlasci.

Doporučené uzly pro spojení dvou provazů jsou zkrácený (zastrčený) škotový uzel nebo blood (sudový) uzel; pro zajištění provazu k háčku, návnadový udicový uzel nebo skobový (svorkový) uzel.

Definuj alespoň 10 z následujících termínů používaných rybáři:

dobrá návnada na ryby, člunek, harpuna, udice, trojitá udice, plovák (splávek), sinker, leader, podběrák, trus (výpraš), trotline, stringer, naviják, rybaření, chytit-pustit.

Napiš seznam alespoň 3 věcí, které se mohou udělat s rybou poté, co je chycena.

Napiš alespoň 2 pravidla bezpečnosti, které se vždy uplatní při rybaření.

Vysvětli, jak by se měl uplatňovat Zlaté pravidlo během výpravy na ryby.

a. _____

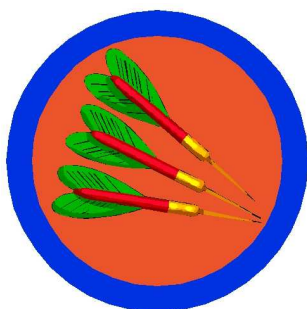
b. _____

Zlaté pravidlo a rybaření

Chyt' alespoň 2 ryby různého druhu, identifikujte je, předved'te jak jednu připravit k uvaření a jak druhou pustit nezraněnou.

Druhy, které jsem připravil k uvaření:

Druhy, které jsem pustil nezraněné:



Šipky

Odborku jsem získal dne:

Napiš alespoň 3 obecná pravidla a 3 pravidla upravující počítání skóre.

Nakresli uspořádání herní plochy s terčem na šipky včetně výměry vzdáleností.

Vyjmenuj 4 hlavní části šipky. Napište popis každé části 25 slovy.

Napiš - řekni, pravidla, pro několik her se Šipkami. Minimálně pro tři hry.

Uspořádej tři Šipkové soutěže v oddílu, soutěže ved' a vyhodnot'.



Opravář

Odborku jsem získal dne:

Vyber a dokonči DVANÁCT úkolů z následujících možných.

Při práci měj dohled dospělé osoby a dbej jejích rad!

Oprav elektrickou závadu na malém elektrickém přístroji nebo lampičce.

Oprav netěsnící kohoutek v koupelně nebo kuchyni.

Oprav splachování u protékající toalety.

Vyčisti odpad umyvadla, dřezu, vany...

Vyměň rozbité okenní sklo.

Připrav a vymaluj malou místnost.

Vyčisti okapy na domě.

Vyčisti v domě, na zahradě ohniště, nebo zařízení pro grilování na otevřeném ohni.

Vyčisti a linoleum nebo dlaždice v kuchyni nebo koupelně.

Utěsni rámy oken, dveří nebo krbu.

Vyčisti a znovu sestav dvojitá okna.

Vyčisti a znovu sestav síť proti hmyzu na okna.

Polož dlaždice na podlahu, při stavbě.

Pověš na zeď obrázek, vyměř, vyvrtej otvor pro hmoždinku, zatluč hmoždinku, našroubuj vrut a zavěs obrázek. Po práci vše uklid' - vyčisti.

Pomoz doma uklidit garáž, předsíň, komoru nebo sklep.

Oprav dřavou hadici.

Oprav a správně umísti stříkací hadici.

Oprav nějaký poškozený kus nábytku.

Oprav plot.

Oprav těsnící kování dveří.

Pomoz zazimovat váš dům, chatu, chalupu pokud je to potřeba.

Oprav defekt na bicyklu, přehazovačku, brzdy, světla nebo jinou větší závadu.

Pomáhej aktivně při tapetování, malování, výměně svítidel, při rekonstrukci části bytu, domu, nebo chalupy.

Pečuj po dobu jednoho roku o nářadí a pomůcky i o případné náhradní díly, tak, aby vše bylo v provozu schopném stavu, dobře uložené a vše po ruce v případě potřeby.



Vaření v kotlíku.

Odborku jsem získal dne:

Před začátkem této odborky musíš splnit odborku vaření.

Napiš esej o 100 slovech o historii litinového a kotlíkového kuchyňského nádobí.

Napiš krátký popis rozdílů mezi kempovým kotlíkem a kuchyňským kotlíkem.

Urči různé vařicí doplňky užitečné pro vaření v kotlíku a vysvětli jejich použití.

Vysvětli a předved' jak správně vyčistit a starat se o kotlík.

Vyjmenuj nejméně pět způsobů bezpečného zacházení s jídlem v přírodě a v domácnosti.

Připrav brožurku obsahující recepty na tři hlavní jídla, tři zákusky a pět příloh k jídlu.

Při použití kotlíku řádně připrav a servíruj čtyřem lidem jídla obsahující následující: hlavní chod, dvě přílohy k jídlu a zákusek.



Vaření.

Odborku jsem získal dne:

Tato odbornost je povinná pro získání Zlaté medaile úspěchu.

Pověz v oddíle co je to potravinová pyramida, nakresli jí, vyjmenuj pět hlavních skupin potravin.

Naplánuj jídelní lístek pro jednodenní výlet oddílu - družiny. Napiš jej a uskutečni vaření na výletě, můžeš mít pomocníka mladšího, než jsi sám/sama. Jídlo na výlet, musí obsahovat základní prvky z potravinové pyramidy.

Napiš seznam základního kuchyňského nádobí, které má být v každé domácnosti, nebo v kuchyni na letním táboře.

Uvař samostatně čtyři kompletní jídla pro svou rodinu, nebo pro družinu. Připrav jídlo pro družinu, nebo rodinu k obědu nebo večeři. Použij tři různé způsoby přípravy jídla - vaření, pečení, smažení, grilování, mražení, dušení, studená kuchyně - saláty, sendviče, obložené misky a jiné.

Uklid' kuchyni a umyj nádobí a kuchyňské pomůcky (uklid' na své místo), po skončení vaření a po skončení konzumace tebou uvařeného jídla.

Napiš a řekni před oddílem, rodinou, jak budeš dodržovat hygienu před započatím vaření, během vaření i po skončení vaření.

Čím a jak budeš umývat kuchyňské plochy, prkénka, nádobí a další pomůcky. Jak uložíš - uchováš přebytek zhotoveného jídla a po jak dlouhou dobu.

Jak dodržíš bezpečnostní pravidla při manipulaci s horkou vodou, otevřeným ohněm - plyn, el.vaříč, ohniště v přírodě.

Dále s řeznými nástroji i s nástroji jako jsou struhadla, mačkadla, mlýnky, apod.

Odborku potvrzují rodiče a vedoucí oddílu.

Splníš-li výše uvedené, získáváš nášivku **ČERVENÝ AMBULÁK**.



Stezka - **Žlutého Ambuláku.**

Pro získání Žlutého Ambuláku v daném čtvrt letí (tři měsíce), přečti uvedenou knihu. Příklad: od Června do Srpna přečtu knihy Rút a Soudci. O obsahu knih mluvím s vedoucím oddílu. Nebo s pastorem.

Oranžová odborka Bible			
		Genesis; Exodus	Září až Listopad
		Numbers; Deuteronomy	Prosinec až Únor
		Jozue; Jonaš	Březen až Květen
		Rút; Soudci	Červen až Srpen

Červené odborky - **Žlutý Ambulák.**

Podmínkou je splnit pouze jednu odborku. Vyber si jednu ze tří, nebo můžeš splnit všechny.



První pomoc



Počasí



Vázání vazeb



První pomoc

Odborku jsem získal dne:

Vysvětli - napiš význam první pomoci.

Co je prvním bodem, o který se mám starat, když podávám první pomoc?

Vysvětli - napiš jednotlivé kroky, jak budeš kontaktovat místní autority v případě nehody.

Vyjmenuj - napiš čtyři důležité informace, které musíš sdělit operátorovi, když voláš na tísňovou linku 112 nebo 155.

Napiš tři, základní životní funkce, které kontroluješ okamžitě.

Namaluj tlakový obvaz. Popiš jeho jednotlivé vrstvy a napiš, kdybys ho použil a jak.

Popiš postup odstranění cizího tělesa z dýchacích cest v případě, že postižený je při vědomí, ale nemůže kašlat.



Počasí

Odborku jsem získal dne:

Definuj - vysvětli oddíl následující termíny:

meteorologie, počasí, teplota, tlak vzduchu, vlhkost

Popiš funkci Českého hydrometeorologického ústavu.

Popiš, jak vznikají mraky.

Cumulus, cirrus a stratus jsou tři hlavní typy mraků - oblaků.

Pověz o každém z nich následující:

Popis oblaku. Kde v atmosféře se nachází. Jaké počasí předpovídá.

Typ oblaku	Popis	Kde se nachází	Jaké počasí předpovídá
Cumulus 	Bílý, načechraný, jako vata	Blízko zemského povrchu	Pěkné počasí, pokud se nezačnou vrstvit
Cirrus 	Tenké, jako koňský ohon	Velmi vysoko na obloze	Proměnlivé počasí
Stratus 	Silná pokrývka oblohy	Blízko k zemskému povrchu	Srážky – déšť nebo sníh

Nakresli a popiš koloběh vody v přírodě.

Zapisuj si denní průběh počasí po dobu dvou týdnů.

Napiš bezpečnostní pravidla pro chování za následujících druhů počasí:

Vánice, Povodeň, Bouřka, Silný vítr

Stručně vysvětli, co způsobuje duhu, blesk a hrom.

Vypiš tři biblické odkazy, které se zmiňují o počasí.



Vázání vazeb

Odborku jsem získal dne:

Správně předved' křížovou vazbu.

Správně předved' příčnou vazbu.

Správně předved' souběžnou vazbu.

Správně předved' kruhovou vazbu.

Správně předved' průběžnou vazbu.

Správně předved' stavbu jednoho z těchto vázaných projektů.
(Tvůj vedoucí musí tvou volbu schválit.) Můžeš stavět ve dvojici s jiným rangerem, ale musíte vytvořit odpovídající počet projektů.

Stůl - rozměry klasického stolu.

Police na nářadí - dle druhu nářadí.

Táborová kuchyně - kuchyně Francouzských skautů.

Indiánská postel a proutková rohož.

Věž o výšce dvou metrů - věž musí být bezpečná tak, aby unesla jednoho dospělého nebo dvě děti.

Lavice pro čtyři osoby k táborovému ohni s opěradlem.

Dodatečné odborky - **Žlutý Ambulák.**

Podmínkou je splnit pouze jednu odborku. Vyber si jednu ze tří, nebo můžeš splnit všechny.



Ringo



Školní prospěch.



Pasti



RINGO

Odborku jsem splnil dne:

Hod' 8 z 10 úspěšných podání do vyznačeného území.

Vyměň si se spoluhráčem kroužek 10x (každý hodí 5x), přičemž budete stát na opačné straně sítě na vzdálenější polovině svého hřiště.

Jméno spoluhráče: _____

Hod' 5 z 5 úspěšných podání mimo vyznačené území.

Hod' z vyznačeného území 4 z 5 hodů do vyznačeného území těsně za sítí.

Odehraj alespoň 5 kompletních ringo utkání.

Počet vítězství: _____

Napiš rozměry hřiště a výšku sítě.

Napiš, jaký tvar má kroužek při letu napodobovat, a popiš dva způsoby, jak hozeno být nesmí.

Odpověz na následující otázky:

- a) Může kroužek chytat můj spoluhráč, když mi vypadne z ruky?
- b) Můžu kroužek chytat stejnou rukou, když mi vypadne z ruky?
- c) Můžu kroužek chytat druhou rukou, když mi vypadne z jedné ruky?
- d) Můžu s kroužkem v ruce chodit?
- e) Kolikrát po sobě podává každý hráč?

Co se děje, když některý z kroužků tečuje síť při podání a když tečuje síť jindy v průběhu hry?

Co se děje, když se kroužky srazí?

Pověz oddílu pravidla hry RINGO.



Školní prospěch.

Odborku jsem získal dne:

Podmínky odborky Školní prospěch.

Odborka se uděluje vždy na půl roku.

Uděluje se po splnění jedné z následujících podmínek:

Vysvědčení s vyznamenáním.

Odborku získá také chlapec - dívka, kteří nemají vyznamenání, ale výrazně si zlepšili prospěch o jeden stupeň a projevují úsilí k dalšímu zlepšení.

Na jeden rok se uděluje odborka tomu, kdo se umístí na 1. - 3. místě ve školní olympiádě. Nebo jiné celoškolní soutěži nebo na 1. až 6. místě v soutěži okresní.

Právo na odborku se prokazuje vysvědčením, nebo vynikající dobrou školní zprávou. Posuzuje vedoucí oddílu.



Pasti

Odborku jsem získal dne:

Popiš padací past a chytací past. Vysvětli, jaký je mezi nimi rozdíl.

Padací past	Past ve tvaru oka
<i>Složitá na stavbu. Je tvořena většími kameny a kládami. Používá jednoduchý spouštěcí mechanismus. Je nutné nalézt něčeho těžkého.</i>	<i>Jednoduchá. Většinou vhodnější pro malá zvířata. Může být postavena různými materiály, velkými i malými. Má velice rychlý spouštěcí mechanismus. Je nutný provázek, tenký drát nebo lano.</i>

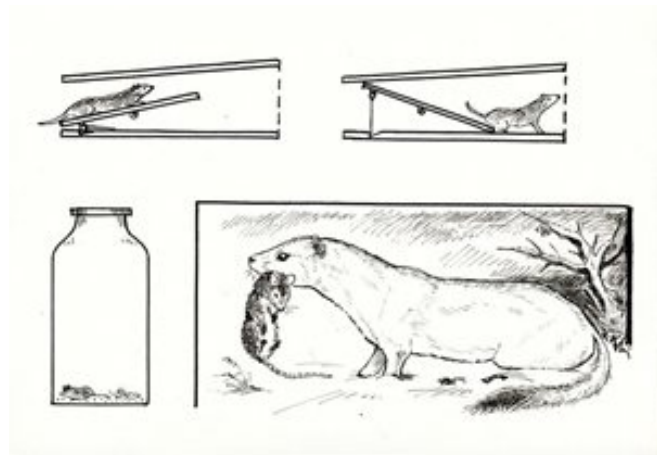
Vypiš 5 zvířat, která žijí ve tvém kraji a která se dají chytit do pasti. Pro každé z nich:

- Popiš využití zvířete.
- Popiš nejlepší způsob, jak zvíře chytit.
- Popiš, jakou návnadu nejlépe použít.
- Popiš zvyky zvířete, které polapení usnadňují a které ho naopak ulehčují.

Postav padací past s použitím přírodního materiálu. Spust' past lehkým dotykem malé větve, čímž ukážeš, že past funguje. Rozlož (opatrně) past poté, co ji ukážeš veliteli.



Postav chytací past použitím spouštěče. Spust' past lehkým dotykem malé větve, čímž ukážeš, že past funguje. Rozlož (opatrně) past poté, co ji ukážeš veliteli.



Vypiš 3 verše z Bible, kde se hovoří o pastech.

Blahopřejeme ke splnění Stezky

Bronzové Ambulanční smyčky.



Bronzovou Ambulanční smyčku jsem obdržel / la.: